

## Um entendimento simplificado sobre o que é cidadania

As informações sobre temas tão complexos podem incorrer em risco de simplificação exagerada, no entanto do ponto de vista legal ou institucional, a maioria das pessoas é cidadão. Esta simples constatação já é determinante para que a pessoa adquira a condição de ter direitos e deveres.

Se tornar um cidadão também impõe certas dúvidas sobre o que o Estado espera das pessoas individualmente ou coletivamente, por isso os cidadãos possuem certas obrigações com o Estado e, por sua vez, o Estado também possui as suas obrigações para os cidadãos. Como por exemplo, a de oferecer proteção ao cidadão, a de garantir seus direitos vitais, entre outros. Esta seria uma das maneiras de se entender a questão da cidadania.

### Algumas complicações

Existem duas questões principais que complicam este entendimento simplificado:

1. Quais dos direitos o Estado é obrigado a garantir aos cidadãos, e sob que condições?
2. O que acontece quando os cidadãos, por uma razão qualquer, não recebem a proteção do Estado?

Para responder à primeira das questões precisa-se ter uma idéia clara sobre o que é ser cidadão e o que a cidadania realmente significa.

Para responder a segunda questão precisa-se refletir sobre por que algumas pessoas têm a cidadania negada ou violentada e o que pode ser feito para mudar esta situação. Este debate está apenas começando e você vai poder entender melhor sobre o assunto nos tópicos a seguir.

### O que é cidadania?

A cidadania vem sendo discutida ao longo de toda a trajetória histórica da humanidade e, ainda hoje, não existe um consenso formado sobre o seu significado.

Geralmente o conceito é associado às formas de cidadania legal que está relacionada a pertencer a uma nação ou a ser associada à condição de um bom patriota.

Na prática o conceito de cidadania é um conceito em permanente mutação, ou em desenvolvimento e, historicamente, existe uma constante disputa pelo significado deste termo. Esta definição é muito relevante para o trabalho com jovens, porque na prática oferece um espaço a ser construído e redefinido junto com as novas gerações, permitindo que o conceito seja sempre atualizado e renovado, de acordo com as mudanças de cada época ou realidade, assim como das próprias pessoas que vivenciam este processo de transformação.

Neste item, apresentam-se alguns discursos relacionados às definições e conceitos do que é cidadania ativa e seus múltiplos significados.

O processo de construção da cidadania ativa por jovens permitirá, a médio e longo prazo, o desenvolvimento de novas demandas e estratégias para uma Ação Local (agenda de intervenções) relacionada e comprometida aos assuntos de interesse e importância para os jovens, criando assim os pressupostos para o diálogo com o poder público e a estruturação de políticas de juventude locais.

### Desenvolvimento histórico dos conceitos de cidadania

Atualmente existem vários conceitos de cidadania que convivem entre si em sua diversidade.

Cada um deles responde a uma realidade diferente relacionada ao período em que o conceito foi desenvolvido. A seguir você vai poder percorrer uma trajetória da construção histórica do conceito de cidadania desde a época da Grécia Antiga até os dias de hoje.

- **Grécia Antiga – Origem da Cidadania**
- **Cidadania como identidade nacional**
- **A interpretação liberal da cidadania**
- **A interpretação social da cidadania**
- **Conceito de cidadania multidimensional**
- **Conceito da educação cidadã**

### **Grécia Antiga - Origem da cidadania**

A origem da cidadania pode ser localizada na Grécia Antiga, quando os cidadãos eram aqueles que tinham o direito legal de participar nas decisões de Estado. Mas nem todas as pessoas eram consideradas como cidadãos, como por exemplo, escravos e mulheres. Para aqueles que tinham o privilégio de ser cidadão, a idéia da **virtude cívica** ou de ser um bom cidadão era uma parte importante deste conceito. Com isto a sociedade da época colocava ênfase na preparação dos jovens para desempenho dos seus deveres e obrigações como cidadão, retardando a assunção de responsabilidades efetivas dos mesmos, sendo reconhecidos como cidadãos de pleno direito apenas quando considerados “adultos”.

### **Cidadania como identidade nacional**

Este conceito desenvolveu-se proveniente do status legal do cidadão que estava sempre relacionado à noção do Estado, fazendo um link entre a cidadania e o patriotismo. A condição de cidadão continuaria sendo reconhecida a partir da outorga do Estado ao indivíduo, que é reconhecido aqui como sujeito de direitos.

### **A interpretação liberal da cidadania**

Este conceito foi desenvolvido durante o século 19, enfatizava a importância do reconhecimento dos direitos de todos os cidadãos. A fundação da república moderna, a separação restrita entre o Estado e a igreja, as raízes do movimento de direitos humanos, a origem da famosa e revolucionária tríade “liberdade, igualdade, fraternidade” que nasce das transformações sociais características deste período.

### **A interpretação social da cidadania**

Durante o século 20, desenvolveu-se o conceito da “cidadania social” que ampliava o conceito anterior reconhecendo que os direitos políticos e sociais eram apenas uma parte do que os cidadãos deveriam esperar por parte do Estado. O crescimento do Estado do Bem Estar Social (welfare state ([link glossário](#))) exemplifica a conquista dos trabalhadores por melhores condições de trabalho, de vida social e de lazer. Com esta mudança a questão da cidadania deslocou-se do eixo da participação em decisões políticas para uma atuação mais ampla do Estado visando assegurar os direitos políticos e sociais dos cidadãos.

### **Conceito de cidadania multidimensional**

Durante os anos 90, os conceitos da cidadania foram ainda mais aprofundados, introduzindo-se a noção de se criar uma **relação direta entre a cidadania e identidade**. Exemplos concretos são a recente integração sul-americana, a concretização da união européia, a globalização, a migração e as suas conseqüências humanas, políticas, sociais, econômicas e ambientais.

### **Conceito da educação cidadã**

Refere-se a promoção do conceito contemporâneo de cidadania e pressupõe que as pessoas devem ser educadas para desenvolver a responsabilidade cidadã e o compromisso com um projeto de construção social para saber como usufruir de seus direitos a assumir as suas obrigações. Neste sentido o cidadão é uma pessoa proativa que não espera tudo do Estado, que pode vir a articular projetos individuais e coletivos fazendo assim a sua parte para o desenvolvimento da sociedade.

## **Conceito de cidadania ativa**

A temática da cidadania ativa é um conceito partindo de princípios individuais e coletivos, o que envolve a participação efetiva dos indivíduos na vida política, na sociedade civil organizada e na comunidade. Esta abordagem pode ser caracterizada pela/o:

- não-violência,
- respeito mútuo e a pluralidade social,
- os princípios da democracia e,
- os direitos humanos universais.

Este tipo de cidadania pode ser também percebido como participação ativa dos cidadãos nos campos sociais. Isto é nos âmbitos econômicos, sociais, culturais e políticos de vida. De forma a interagir conceitos, concebe-se a promoção da cidadania ativa a partir de ações no espaço público que cria comunidades políticas. Quer dizer, que considera o cidadão ativo como potencial ator político, que, não só discute e debate, como também participa de uma forma ou de outra no curso dos processos sociopolíticos de uma sociedade.

No campo da juventude, o destaque é colocado na ampliação das possibilidades de participação política e na aprendizagem das competências necessárias para o desenvolvimento e exercício da liderança juvenil em toda sua diversidade.

Texto da:

*UNIJUV – UNIVERSIDADE DA JUVENTUDE; apostila – juventude e cidadania ativa.*